

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Ягодка» Ковровского района
(МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ детский
сад № 1 «Ягодка»

УТВЕРЖДЕНО:

протокол от 25 марта 2025 г. № 3

Приказ № 27-осн. от 26 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 1 «Ягодка»
Ковровского района за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ягодка» Ковровского района
Руководитель	Буткевич Алёна Владимировна
Адрес организации	601967, Владимирская область Ковровский район, п. Мелехово, ул. Советская, д. 12.
Телефон, факс	8(49232) 7-83-28
Адрес электронной почты	melehovo.dou@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Ковровского района Владимирской области
Дата создания	1974 год
Лицензия	серия 33Л01 № 002317 регистрационный № 4191 от 22 июня 2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ягодка» Ковровского района (далее – МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка») расположено в жилом районе поселка Мелехово вдали от

производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» построено по типовому проекту.

Максимальная наполняемость 111 мест. Общая площадь здания 903 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 496 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка». Управление МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка»

Наименование органа	Функции
Учредитель	- утверждение устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, включая новую редакцию устава; - принятие решения о реорганизации и ликвидации Учреждения на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий принятия такого решения; - формирование и утверждение муниципального задания Учреждению в соответствии с видами деятельности, отнесёнными настоящим уставом к основной деятельности, и финансовое обеспечение выполнения этого задания; - установление платы, взимаемой с родителей (законных представителей) воспитанников (далее –

	родительская плата), за присмотр и уход за ребенком, и её размера; - принятие решения о снижении размера родительской платы или о не взимании ее с отдельных категорий родителей (законных представителей) воспитанников; - утверждение передаточного акта; - назначение ликвидационной комиссии, установление порядка и сроков ликвидации Учреждения; - утверждение промежуточного ликвидационного баланса и ликвидационного баланса; - назначение заведующего Учреждением и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним; - установление порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность заведующего Учреждением и заведующего Учреждением; - утверждение формы плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - установление порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения в соответствии с требованиями, определенными Министерством финансов Российской Федерации; - утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - обеспечение перевода воспитанников с письменного согласия их родителей (законных представителей), в случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования лицензии, приостановления действия лицензии, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности; - согласование программы развития Учреждения; - принятие решений о закреплении имущества за Учреждением; - установление порядка определения перечней особо ценного движимого имущества; - определение перечня особо ценного движимого имущества Учреждения; - обеспечение содержания зданий и сооружений Учреждения, обустройство прилегающей к нему территории;
--	---

Заведующий	- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы во всех учреждениях и организациях; - распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения; - заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета в установленном законом порядке; - пользуется правом распоряжаться средствами; - утверждает штатное расписание; - в пределах своей компетенции издает приказы, утверждает локальные акты и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения; - осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, увольняет с работы, налагает взыскания и поощряет работников Учреждения в соответствии с законодательством о труде; - организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, работников во время образовательного процесса, соблюдение норм труда и техники безопасности; - несет ответственность за уровень квалификации работников, за свою деятельность перед Учредителем; - предоставляет Учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования и иную отчетность. - проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами; - прием воспитанников в Учреждение; - ведет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а также
------------	--

	хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; - содействует деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной действующим законодательством; - разрабатывает и утверждает по согласованию с Учредителем программу развития Учреждения; - обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, занятия воспитанниками физической культурой и спортом, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - исполняет обязанности, предусмотренные трудовым договором. Заведующий Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.
Педагогический совет	- разрабатывает и утверждает образовательную программу Учреждения; - организует научно-методическую работу, в том числе организует и проводит научные и методические конференции, семинары; - рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - рассматривает вопросы повышения квалификации и подготовки кадров; - определяет стратегию образовательного процесса Учреждения; - обсуждает и принимает программу развития Учреждения; - разрабатывает и принимает меры по внедрению инновационных технологий;

	- организует выявление, распространение, внедрение передового педагогического опыта; - обсуждает и принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, затрагивающие права воспитанников, изменения и дополнения в них.
Общее собрание работников Учреждения	- обсуждает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка; - обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению; - обсуждает программу развития Учреждения; - обсуждает и принимает локальные акты, касающиеся прав и законных интересов работников Учреждения, содержащие нормы трудового права; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения, развития материально-технической базы Учреждения; - избирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - заслушивает отчет заведующего о выполнении коллективного договора. - заслушивает отчет о результатах самообследования Учреждения, отчеты органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности
Совет родителей	- содействует созданию оптимальных условий для обучения и воспитания детей в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - участвует в организации культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - оказывает содействие в подготовке Учреждения к новому учебному году; - оказывает помощь Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний;

	- рассматривает обращения в свой адрес, отнесенные к компетенции Родительского комитета, выполняет поручения заведующего Учреждения; - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, их родителей (законных представителей).
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» посещали 105 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» сформировано 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 1 комбинированная.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Для определения уровня усвоения детьми программного материала проводилась педагогическая диагностика как обычно в октябре и в мае.

Формы и методы проведения мониторинга: наблюдение за активностью детей в различные периоды пребывания в ДОУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос.

Цель диагностики - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах развития.
4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

Использовались диагностические карты О. Скоролуповой, опубликованные в электронном журнале «Справочник старшего воспитателя» (2018 г.)

Просматривается положительная динамика в освоении детьми образовательной программы

Образовательная область	Уровень освоения воспитанниками образовательной программы		
	достаточный му	близкий к достаточно	недостаточный
Социально-коммуникативное развитие	30/38%	42/53%	7/9%
Познавательное развитие	23/29%	47/60%	9/10%
Речевое развитие	27/34%	43/54%	10/13%
Художественно-эстетическое развитие	20/25%	50/63%	9/10%
Физическая культура	29/37%	43/54%	7/9%

Итоговые результаты мониторинга освоения ОПДО в ДОУ:

Критерии	Октябрь	Май
Высокий уровень	11 чел. (14%)	26 чел. (33%)
Средний уровень	51 чел. (65%)	45 чел. (57%)
Низкий уровень	17 чел. (21%)	8 чел. (10%)
ВЫВОД		90% -хорошо освоили программу 10% -имеют низкий уровень

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми в возрасте от 3 до 7 лет за 2023-2024 уч. год показали в основном высокий и средний уровень (90% -хорошо освоили программу, 10% испытывали трудности в освоении программного материала).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально – коммуникативное развитие» и «Физическое развитие» высокий уровень освоения программы показали 91% детей от 3 до 7 лет.

Благодаря грамотной работе педагогов ДООУ освоение образовательной программы составило 80%.

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДООУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем.

Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала, следующие:

- вновь прибывшие дети;
- часто болеющие;
- задержка речевого развития;
- особенность контингента воспитанников.

С детьми, которые испытывали затруднения в освоении программы, проводилась индивидуальная работа воспитателями, учителем - логопедом и специалистами Мелеховского филиала ГАУ ВО ЦППМС, т. к. в ДООУ не было педагога-психолога.

С целью определения индивидуально-групповой картины развития детей в соответствии с общепринятыми возрастными нормами развития для своевременной коррекции построения образовательного процесса в группах в ДООУ использовались Нормативные карты развития, опубликованные на сайте ФИРО, которые являются доработанным вариантом диагностики Нежнова П.Г., Коротковой Н.А.,

Сравнение результатов, полученных в начале и в конце учебного года показал, что значительное улучшение результатов просматривалось по формированию инициативы как целеполагание и волевое усилие: (особенно в подготовительной группе)

Уровень развития творческой инициативы повысился незначительно, лишь 35-45% (25-28% на начало года) детей проявляют инициативу в игровой деятельности. Необходимо продумать систему работы по развитию творческой инициативы у дошкольников.

Уровень развития коммуникативной инициативы (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи) претерпел изменения в течении учебного года.

Особенно это хорошо просматривалось у детей, которые в начале учебного года «отставали» от сверстников.

Уровень развития познавательной инициативы – любознательности (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения) также улучшилось. Но в данном направлении инициатива чаще всего исходила от педагогов.

Показатели уровня развития двигательной инициативы изменились на 28%.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Увеличилось число многодетных и неполных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка».

Дополнительное образование

В 2024 году МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» услуги по дополнительному образованию не оказывал.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.12.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Адаптация детей, поступивших в ДОУ, проходила успешно, лишь у 3 детей она была длительной.

В 2024 году из ДОУ было выпущено 22 ребенка.

Уровень готовности детей к обучению в школе в 2023-2024уч. году проводился педагогом - психологом ДОУ.

По данным диагностики уровень готовности к обучению в школе у воспитанников:

По данным диагностики уровень готовности к обучению в школе у воспитанников: высокий – 6 чел., средний – 15 чел., низкий – 1 чел.

Низкий уровень был выявлен у ребенка, который практически не посещал ДОУ.

В 2024 году воспитанники ДОУ принимали участие в

- в муниципальных конкурсах:

«Есть такая профессия Родину защищать!» (1 ребенок);

- «Спасибо маме говорю!» - 3 ребенка

- соревнованиях среди воспитанников ДОУ Ковровского района:

«Веселые старты»;

по ОФП.

В 2024 году проводилось анкетирование родителей и педагогов, получены следующие результаты:

ПЕДАГОГИ	РОДИТЕЛИ
1. Имеют представления о формах и методах взаимодействия детского сада и семьи (100%)	1. Готовы сотрудничать с педагогами ДОУ (63%)
1. Используют на практике новые, современные формы взаимодействия с родителями (63%)	2. Принимают активное участие в жизни детского сада и группы через участие в конкурсах, мероприятиях ДОУ, организации активной развивающей среды. (50%)
2. Осуществляют дифференцированный подход в работе с родителями 100%)	3. Прислушиваются к рекомендациям педагогов, выполняют их (54%)

Анализ анкетирования родителей по вопросу удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых ДООУ, показал, что 85-95% родителей оценивают ее положительно.

Родители принимали активное участие в жизни детского сада.

Вносили свой вклад в обогащении предметно – развивающей среды групп.

Родители принимали активное участие в смотре-конкурсе новогодних украшений «Фейерверк новогодних шаров». Шары были настолько красивы и оригинальны, что было решено изменить форму конкурс на выставку. Все шары были использованы для оформления елки на территории ДООУ. Все участники выставки были отмечены Дипломами на новогодних утренниках

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 76 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 18 сотрудников. Педагогический коллектив МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,8/1.

Педагогические работники имеют аттестацию:

- Высшая квалификационная категория – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 4 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога.

В 2024 году 1 педагог подтвердил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 8 работников МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка»

Стаж работы педагогических работников.

	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	свыше 20 лет
2021	1	3	1	7
2022	1	2	1	5
2023	1	2	1	4
2024	1	2	1	4

Образование педагогических работников

	среднее	Среднее педагогическое	Высшее педагогическое
2021	0	4	8
2022	0	4	4
2023	0	4	4
2024	0	4	4

Педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах муниципального и регионального уровня

- муниципальный конкурс «Зеленый огонек»
- муниципальный конкурс логопедических дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников;
- Всероссийский конкурс для музыкальных руководителей «Музыка с нами повсюду!».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В настоящее время происходит пополнение и обновление библиотеки методической литературы в связи с обновлением образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году отремонтировали групповые помещения 3 и 4 группы. Материально-техническое состояние МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	105 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек /9,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек /9,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/9,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/9,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человека/ 75%
1.8.1	Высшая	2 человека/ 25%
1.8.2	Первая	4 человека/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/50%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 105 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	426 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	70,0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	4137 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО. МБДОУ детский сад № 1 «Ягодка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

